

1. Was glaubst du: Warum dauerte es mehrere Jahrzehnte, bis Österreich der EU beigetreten ist? (**eigene Gedanken**)
 - a. Wann kam die erste Idee zu einer europäischen Verbindung auf?
 - b. Wann ist Österreich der EU beigetreten?
 - c. Vor welchen Herausforderungen stand Österreich vor dem Beitritt und welche Vor- bzw. Nachteile hat man damals gesehen?

2. Auf einem Roll Up sieht man eine junge, engagierte Bürgerin, die in den sozialen Medien politische Inhalte thematisiert. Wie denkst du über Personen des öffentlichen Lebens, die sich zu politischen Themen äußern?
 - a. Kannst du Beispiele von berühmten Personen, die sich für Politik aussprechen, nennen (auch außerhalb der EU)?
 - b. Glaubst du, dass dadurch mehr (junge) Personen an politische Themen herangeführt werden können? (Begründe deine Antwort)
 - c. Was müsste aus deiner Sicht getan werden, damit das politische Interesse bei Jugendlichen geweckt wird?

3. Beschreibe den Entstehungsweg der Europäischen Union. Was denkst du, waren die Gründe für das Bündnis und findest du dieses sinnvoll? (eigene Gedanken)

4. Wie viele Mitgliedsstaaten hat die EU und wie viele EU-Bürger:innen leben in diesem Bündnis?

- a. Es gibt viele Länder, die gerne Mitglied in der EU wären. Kennst du Beispiele dafür?
- b. Was sollte ein Land deiner Meinung nach erfüllen müssen, um ein Mitgliedsstaat werden zu können?
- c. Welches Land findest du am geeignetsten für den Beitritt?

5. Welche EU-Institutionen gibt es?

(Nimm dazu die Broschüre zur Hilfe)

- a. Beschreibe die einzelnen EU-Institutionen.
- b. Erkläre die Tätigkeiten der Institutionen.
- c. Findest du die Tätigkeitsaufteilung zwischen den Institutionen gerecht oder würdest du etwas ändern?
(Begründe deine Antwort)

6. Hast du schon einmal vom
Initiativrecht gehört? Wenn ja, erkläre
es.

- a. Welche EU-Institution hat das Initiativrecht?
- b. Nenne Vor- und Nachteile
- c. Findest du, dass das eine gute Entscheidung ist, oder würdest du das ändern? (Begründe deine Antwort)

7. Was ist der „EU-Haushalt“ und wofür wird er eingesetzt?
 - a. Aus welchen Einnahmequellen setzt sich der „EU-Haushalt“ zusammen?
 - b. Nenne zu jedem Punkt ein Beispiel.

8. Welches Mitspracherecht hat Österreich als EU-Mitgliedsstaat?

- a. Wie viele österreichische Abgeordnete sind im Europäischen Parlament vertreten?
- b. In welchen Institutionen ist Österreich noch vertreten?
- c. Findest du, dass Österreich gut vertreten ist? (Begründe Deine Antwort)

9. Hast du schon einmal darüber nachgedacht, was passiert, wenn Österreich die EU verlassen würde? Zu welchem Entschluss bist du gekommen? (eigene Gedanken)
- a. Wird diese Thematik in deinem Umfeld diskutiert?
 - b. Wie nimmst du die Meinung deines Umfeldes dazu wahr?

10. Welche Vorteile hast du als EU-Bürger:in?

- a. Kannst du, abgesehen von den aufgelisteten Beispielen, noch weitere Punkte nennen?
- b. Siehst du auch Nachteile?

11. Scanne die QR-Codes am Roll Up zu den EU-Projekten. Sieh dir die Projekte an und stelle eines deiner Wahl vor! Spreche dich vorher mit der zweiten EU-Projekte Gruppe ab, damit ihr nicht dasselbe Projekt auswählt!

12. Scanne die QR-Codes am Roll Up zu den EU-Projekten. Sieh dir die Projekte an und stelle eines deiner Wahl vor! Spreche dich vorher mit der zweiten EU-Projekte Gruppe ab, damit ihr nicht dasselbe Projekt auswählt!

13. Was ist Erasmus+?

- a. Kann man auch in eurer Schule an Erasmus+ Projekten teilnehmen?
- b. Würdest du gerne an einem Austauschprojekt teilnehmen? (Begründe deine Antwort)

14. Scanne die QR-Codes auf dem Roll Up mit Erasmus+ und Europäischen Solidaritätskorps Projekten. Sieh dir die Geschichte dieser Menschen an und stelle sie kurz vor.

15. Wie kannst du als EU-Bürger:in mitentscheiden?

- a. Was wird bei der Europawahl gewählt?
- b. Setzt du dich auch aktiv ein? Wenn ja, wie?
- c. Erkläre die Europäische Bürgerinitiative

16. Welche Vorteile bringt die EU nach Kärnten? Wie würdest du Kärnten einem Belgier/einer Belgierin erklären? (Nimm die Broschüre zur Hilfe)

17. Was ist EUROPE DIRECT und wie viele Stellen gibt es in Österreich?